

Brevet Blanc

Mars 2023 – Collège Les Roussillous

ÉPREUVE

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE - EMC

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 H

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la page 1 à la page 5

ATTENTION : La page 4 est à rendre avec la copie

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

EXERCICE 1 : ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS **GÉOGRAPHIE**

Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée (20 points)

Document 1 – L'étalement urbain, de l'histoire ancienne ?

Chaque année, le constat est le même : les villes s'étendent sur les territoires ruraux qui composent la France. Rien d'étonnant dans un monde où la part d'urbains augmente chaque jour. Pourtant cela fait plusieurs années que les directives en terme d'aménagement du territoire tentent de lutter contre un phénomène : celui de l'étalement urbain.

Un mode d'aménagement du territoire qui découle d'un profond désir des Français de posséder une maison avec leur propre jardin, mais également du développement de surfaces commerciales et industrielles, situées aux franges¹ des villes et qui ont grignoté peu à peu les paysages ruraux français. [...]

Mais derrière ce phénomène d'étalement urbain se cache une problématique bien plus importante encore que l'esthétique : celle de son impact écologique. Les cinquante dernières années ont été témoins d'une très forte artificialisation² des sols naturels et d'une réduction considérable des terres agricoles. [...]

Une domination de l'urbain qui laisse peu de place à certaines populations : loyers excessifs, coût élevé de la vie, de nombreux travailleurs sont obligés de s'installer de plus en plus loin des centralités, favorisant malgré eux l'étalement urbain. [...]

Depuis une dizaine d'années, de nombreux dispositifs nous ont prouvé qu'il était possible de revitaliser un territoire en misant sur le déjà-là et le local.

Source : extrait de la revue *Lumières de la ville*, publié sur le site Demainlaville.com, 22 janvier 2020

1 : Cela correspond à la banlieue.

2 : Ensemble des transformations qui modifient en tout ou en partie l'apparence et les fonctionnements d'un milieu ou d'un paysage. Les sols artificialisés sont des sols ne permettant plus l'écoulement normal des eaux, ni son infiltration.

Document 2 – Réhabiliter les friches pour freiner l'étalement urbain, l'exemple de Saint-Brieuc

La loi climat impose aux communes de lutter contre l'étalement urbain. Plusieurs anciens bâtiments vont retrouver une seconde jeunesse à Saint-Brieuc. L'objectif est de lutter contre l'extension de la ville en périphérie.

Le projet est baptisé *Totem de l'innovation*. L'ancien bâtiment de la Caisse d'allocations familiales (Caf), en friche depuis 7 ans, doit devenir un lieu visant à favoriser la synergie des entreprises. Si la proximité du bâtiment avec la gare a joué un rôle dans le choix de rénover l'ouvrage, un argument plus environnemental à œuvrer pour la finalité de ce projet. *"On est surtout au cœur de ce qu'on appelle la transition écologique. C'est-à-dire qu'on récupère un bâtiment, on le reformate. Comme ça, on ne consomme pas de foncier."*, ajoute Ronan Kerdraon, président de Saint-Brieuc Armor Agglomération. Ne pas bétonner davantage, ne pas s'étendre en périphérie sur les terres agricoles tout en redynamisant les territoires, tels sont les objectifs du plan de recyclage des friches lancé par le gouvernement. Depuis 2020, un fonds de 650 millions d'euros a été déployé au niveau national, auquel une enveloppe de 100 millions d'euros vient d'être ajoutée avec un nouvel appel à projets. Pour la rénovation des anciens locaux de la Caf de Saint-Brieuc, 1,3 million a déjà été attribué, soit 40 % du budget.

Cette solution permet d'éviter la fuite des familles en dehors des villes. Chaque année, en France, 30 000 hectares de terrains agricoles et de forêts sont grignotés, alors qu'en 2030, il faudra diviser par deux ces surfaces bétonnées. »

Source : Véronique Dalmaz-Nicolas, « Réhabiliter les friches pour freiner l'étalement urbain », dans *France Info*, 11/01/2022.

Document 1

- 1) En vous aidant du texte, donnez une définition de l'étalement urbain. (3 points)
- 2) Relevez dans le document trois causes qui expliquent l'importance du phénomène d'étalement urbain en France. (3 points)
- 3) Quelles sont les conséquences environnementales de l'étalement urbain ? (3 points)

Document 2

- 4) En vous appuyant sur le texte, quelle évolution connaît l'étalement urbain en France ? (2 points)
- 5) Comment la commune de Saint-Brieuc essaye-t-elle de lutter contre ce phénomène ? (2 points)
- 6) En vous appuyant sur vos connaissances et les documents, décrivez l'organisation d'une aire urbaine en France. Vous pouvez rédiger et/ou dessiner le schéma d'organisation d'une aire urbaine et ses dynamiques.
Si vous réalisez un schéma, il devra obligatoirement contenir un titre et une légende. (7 points)

EXERCICE 3 : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

Les discriminations



Source : Campagne 2019 - Défenseur des droits

Source : Campagne 2019 - Défenseur des droits

« Une étude révèle que 68 % des Français juifs ont déjà été insultés à cause de leur religion et que 20 % d'entre eux ont été victimes d'agressions physiques. Un phénomène enraciné dès l'école. C'est un constat édifiant et extrêmement préoccupant. Selon une étude, 85 % des Français juifs et 64 % de l'ensemble de la population interrogée estiment que l'antisémitisme est un phénomène répandu dans la société. Pour preuve : 68 % des juifs déclarent avoir subi des moqueries désobligeantes ou des propos vexants, 30 % indiquent avoir été insultés plus d'une fois. Selon cette enquête publiée dans *Le Parisien* à la veille de la 77e commémoration de la libération du camp de concentration d'Auschwitz, les chiffres augmentent lorsqu'une personne porte des signes religieux distinctifs (kippa, étoile de David) : 78 % pour les violences verbales et 29 % pour les attaques physiques.

Les réponses montrent un enracinement de l'antisémitisme à l'école. Les enfants juifs y subissent des brimades et des violences : 60 % d'entre eux déclarent avoir été insultés, et 18 % violentés physiquement à cause de leur religion.

Pour y échapper, nombreux déclarent devoir adopter des stratégies d'évitement. Au total, 60 % des parents indiquent avoir demandé à leur enfant d'éviter de se rendre dans certains quartiers, 55 % de ne pas porter de signes distinctifs et 45 % de ne pas dire qu'il est juif.

Les clichés sur les Français juifs continuent à circuler largement : 30 % de la population considère qu'ils sont plus riches que la moyenne, 26 % qu'ils ont « trop de pouvoir dans le domaine de l'économie et des finances », 24 % dans les médias, 19 % en politique. Cependant, cette tendance commence à diminuer au sein des jeunes générations, moins réceptives à ces clichés que leurs aînés. »

LE BLOA Alan, « L'antisémitisme se répand en France, voici les chiffres « édifiants » révélés par une nouvelle étude », *Ouest France*, 27 janvier 2022.

- 1) Quelles sont les motifs discriminatoires ou racistes évoqués dans ces trois documents ? (1,5 points)
- 2) Qu'est-ce qu'une discrimination ? (1 point)
- 3) En vous appuyant sur le texte, expliquez l'importance de l'antisémitisme en France. (1,5 points)
- 4) Les discriminations et le racisme sont souvent liés à des préjugés. Justifiez cette affirmation en vous appuyant du texte. (2 points)
- 5) Vous êtes membres du conseil de la vie collégienne. Ce dernier entreprend d'organiser au sein de votre collège une journée « Contre les discriminations et le racisme ». Vous êtes chargés de prononcer un discours devant vos camarades expliquant l'importance de lutter contre ce phénomène. (4 points)